

«Рассмотрено»
Руководитель МО
_____/Г.Д.Маслова/
Протокол №_____
От «____**»**____ **2018г**

«Согласовано»
Заместитель директора по УР
МБОУ «Школа № 34»
_____/Э.А.Крюкова /
«__28__**»**__08____ **2018г**

«Утверждено»
ИО директора
МБОУ «Школа № 34»
_____/Л.А.Насыбуллина
Приказ №__212__
«__31__**»**__08____ **2018г**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «Средняя общеобразовательная татарско-русская школа № 34»
Московского района г. Казани
Долговой Татьяны Валерьевны, первой квалификационной категории
по географии 6 класс

Принято на заседании

Педагогического совета

Протокол №__1____ **от** __28.08____ **2018**

2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета география составлена в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273; Законом «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; Закон РТ «Об образовании»; в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, на основе примерной программы основного общего образования по географии и рабочей Программы по географии к учебнику «География. Начальный курс для 6 класса общеобразовательной школы авторов Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. – М.:Дрофа, 2013; в соответствии с Основной общеобразовательной программой основного общего образования МБОУ «Школа №34». Рабочая программа соответствует учебному плану образовательного учреждения за 2018-2019 учебный год.

Согласно действующему Базисному плану рабочая программа по географии для 6 класса предусматривает обучение географии в объёме 1 час в неделю в течение 35 недель. Итого 35 часов в год.

Цель программы:

Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре

Основные задачи:

Обучающие: - Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности

Воспитательные: - воспитание любви к своему краю и бережного отношения к природе; - формирование общественной активности; - формирование культуры общения и поведения в коллективе.

Развивающие: - развитие познавательного интереса и расширение кругозора обучающихся; - развитие у кружковцев аналитического мышления, навыков работы с литературой и публичных выступлений; - развитие самостоятельности, ответственности, активности; - формирование потребности в самопознании.

Планируемые предметные результаты

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и **ключевых надпредметных компетенций**. В этом направлении приоритетами для программы «удивительный мир камня» являются **учебно-познавательные компетенции**. Это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой; оформить результаты своей деятельности (построение таблиц, создание презентаций);

- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;

- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде таблиц в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

Целью данной программы является направленность на достижение образовательных результатов в

соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

Формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

1. формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развития навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
2. формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира;
3. формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
4. формирование ценностного здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
5. формирование экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственности, бережного отношения к окружающей среде;
6. развитие эстетического восприятия через ознакомление с художественным наследием городов России и мира, творческой деятельности эстетической направленности.

Метапредметные результаты:

1. овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
2. умение организовывать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
3. формирование умений ставить вопросы, выдвигать гипотезу и обосновывать ее, давать определения понятиям, классифицировать, структурировать материал, строить логическое рассуждение,

устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы, делать умозаключения, выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные:

5. умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками,

определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;

6. формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования технических

средств и информационных технологий(компьютеров, программного обеспечения)как инструментальной основы

развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий; формирование

умений рационально использовать широко распространенные инструменты и технические

средства информационных технологий;

7. умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации,

ресурсы Интернета); умение свободно пользоваться справочной литературой. в том числе и на

электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

9. умение работать в группе - эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации

различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать

партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию

и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации

столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций

всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов;

Предметные результаты:

1. формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком,

о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения

современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей

среды и рационального природопользования;

3. формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и

неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

5. овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как

одного из «языков» международного общения;

6. овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической

информации;

8. создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению географических знаний.

Содержание учебного предмета, курса

Введение (0,5ч). Введение. Программа кружка.

Тема 1. Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества. (2,5 часа) Выдающиеся географические открытия. Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы. Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты. *Практическое занятие. Работа по топографической карте. Решение географических задач при помощи карты и глобуса.*

Тема 2. Земля и земная кора (5 часов) Внутреннее строение Земли, земная кора, осадочный слой, гранитная и базальтовая оболочки, мантия, ядро, температура и давление, плотность вещества внутри Земли, земной магнетизм. Вещественный состав земной коры. Понятия «минерал», «горная порода», «полезные ископаемые», «руда», их взаимосвязь. Движения земной коры. Основные формы рельефа. *Практическое занятие. Знакомство с минералом, горной породой и рудой. Работа с коллекциями минералов и горных пород. Подготовка докладов о минералах по выбору кружковцев. Выступление с докладами.*

Тема 3. Водный мир (5 часов) Водная оболочка Земли. Состав гидросферы, части гидросферы. Тайны океанов. Тихий океан, Атлантический океан, Индийский океан. Реки и озера Земли. Болота, ледники, подземные воды. *Практическое занятие по книге Михаила Ильина – Воспоминания и необыкновенные путешествия Захара Загадкина*

Тема 4. Воздушная оболочка Земли (5 часов) Состав и строение атмосферы. Тепловая машина. Загадки атмосферы. Рекорды атмосферы. *Практическое занятие. Занимательные опыты.*

Тема 5. Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты. (10 часов) Африка - самый жаркий материк. Австралия - самый сухой материк. Южная Америка - самый влажный материк. Антарктида - самый холодный материк. Материка северного полушария - Северная Америка и Евразия. Страны – гиганты, страны-малютки. *Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны.*

Тема 6. Эрудит (4 часа) Кроссворды, кроссенсы, шарады, ребусы, занимательные задачи и опыты по географии.

Заключение (3 часа). Подготовка проектов. Защита проектов.

Тематическое планирование

№	Наименование раздела программы	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения
Введение				
1.	Введение(1 час)	Беседа	0,5	
Тема 1.				
2.	Источники географической информации. Карта – величайшее творение человечества.(2,5 часа)	Выдающиеся географические открытия.	0,5	
3.		Глобус. Масштаб и его виды. Параллели. Меридианы.	1	
4.		Ориентирование и измерение расстояний по карте. Чтение карты.	1	
Тема 2.				
5.	Земля и земная кора.(5 часов)	Внутреннее строение Земли.	1	
6.		Горная порода, минерал, полезные ископаемые.	1	
7.		Практическое занятие.Работа с коллекциями минералов и горных пород.	1	
8.		Движения земной коры.	1	
9.		Основные формы рельефа.	1	
Тема 3.				
10.	Водный мир(5 часов)	Состав гидросферы, части гидросферы.	1	
11.		Тайны океанов.	1	
12.		Реки и озера Земли.	1	
13.		Болота, ледники, подземные воды.	1	
14.		Практическое занятие по книге Михаила Ильина – Воспоминая и необыкновенные путешествия Захара Загадкина.	1	
Тема 4.				
15.	Воздушная оболочка Земли (5 часов)	Состав и строение атмосферы.	1	
16.		Тепловая машина.	1	
17.		Загадки атмосферы.	1	
18.		Рекорды атмосферы.	1	
19.		Практическое занятие. Занимательные опыты.	1	
Тема 5.				
20.	Путешествие по материкам и странам. Рекорды планеты.(10 часов)	Африка - самый жаркий материк	1	
21.		Австралия -самый сухой материк	1	
22.		Южная Америка-самый влажный материк	1	

23.		Антарктида –самый холодный материк	1	
24.		Материки северного полушария	2	
25.		Страны-гиганты	1	
26		Страны-малютки	1	
27-28.		Практическое занятие. Составление визитной карточки материка, страны	2	
Тема 6.				
29.	Эрудит (4 часа)	Кроссворды, кроссенсы.	1	
30.		Шарады, ребусы.	1	
31-32.		Занимательные задачи и опыты по географии.	2	
Заключение				
33.	Заключение (3 часа)	Подготовка проекта.	1	
34-35.		Защита проекта.	2	

Учебно-методический комплекс

1. <http://www.pppa.ru/>
2. <http://geografya.ru/>
3. <http://www.mineral.nsu.ru>
4. <http://geoman.ru/>
5. <http://students.russianplanet.ru/geography/atmosphere/06.htm>
6. <http://www.mining-enc.ru/>
7. <http://africaners.com/pro-sajt/>
8. <http://vsefacty.com/fact/interesnye-fakty-o-yuzhnoy-amerike-video>
9. <http://geography.su/>
10. <http://www.mining-enc.ru/>